

Première partie - Une mobilisation humaine et matérielle sans précédent



DOC 1 : Usine de production de bombardiers en Californie, octobre 1942
Source : Lelivrescolaire 2016

DOC 2 : Le Victory Program

La guerre coûte de l'argent. (...) Cela signifie des impôts et des emprunts et encore des emprunts et des impôts. (...) En un mot, cela signifie une guerre totale par l'effort des individus et des familles d'un pays uni. (...)

Nous combattons aujourd'hui pour la sécurité, le progrès et la paix, non seulement pour nous-mêmes, mais pour tous les hommes, non seulement pour une génération mais pour toutes les générations. Nous combattons pour débarrasser le monde du mal.

Nos ennemis s'inspirent du cynisme brutal et du mépris de la race humaine. (...) Nous combattons comme nos pères auraient combattu, pour défendre la doctrine que tous les hommes sont égaux aux yeux de Dieu. Nos adversaires s'efforcent de détruire cette croyance profonde et de créer un monde à leur propre image, un monde de tyrannie, d'esclavage et de cruauté.

Aucun compromis ne peut mettre un terme à ce conflit. Il n'y a jamais eu, il ne pourra jamais y avoir de compromis couronné de succès entre le bien et le mal. Seule la victoire totale peut récompenser les champions de la tolérance, de la bienséance et de la foi.

Extrait du discours au Congrès du président Roosevelt, 6 janvier 1942.

Source : education-defense.fr

DOC 3 : La mobilisation militaire

Soldats mobilisés	1941	1944
URSS	4 millions	12,4 millions
Etats-Unis	1,8 millions	11,2 millions
Allemagne	7,2 millions	9,1 millions
Japon	2,4 millions	5,3 millions

DOC 4 : Bilan humain de la 2GM

Source : Manuel Belin 2016

Pays	Pertes militaires	Pertes civiles	Total (en % de la population en 1939)
Pologne	123 000	5 700 000	18 %
URSS	8 600 000	16 000 000	14 %
Yougoslavie	300 000	1 200 000	10,5 %
Allemagne	3 500 000	2 000 000	8 %
Grèce	75 000	390 000	7 %
Japon	1 750 000	680 000	4,5 %
Pays-Bas	14 000	240 000	3 %
France	230 000	350 000	1,5 %
Italie	250 000	155 000	1,2 %
Royaume-Uni	270 000	90 000	1 %
Etats-Unis	300 000	-	0,2 %
Chine	4 000 000	16 000 000	?

Total mondial = entre 50 et 60 millions de morts

- 1) **DOC 2**-Présentez ce document (nature, auteur, date)
- 2) **DOC 2**- D'après vos connaissances, quel est le contexte de ce document ?
- 3) **DOC 2**-Comment l'auteur définit-il la guerre totale ? Comment peut-on financer cette guerre ?
- 4) **DOC 2**-Citez trois valeurs défendues par les Alliés selon l'auteur
- 5) **DOC 2**-Comment est présenté l'Axe dans ce document ?
- 6) **DOC 1**-Que montre cette photographie sur la participation des civils à l'effort de guerre ?
- 7) **DOC 3**-Quel pays a mobilisé le plus d'hommes ?
- 8) **DOC 4**-Quel pays a perdu le plus de militaires et de civils ?

Document 5-Affiche allemande 1943



Deuxième partie - Une guerre idéologique

9) **DOC 2**-Pourquoi peut-on parler de guerre idéologique ? (quelles sont les deux idéologies qui s'opposent ?)

10) **DOC 5**-Présentez ce document. Quel est son objectif ?

« Rassemblons toutes nos forces. La guerre totale : la guerre la plus courte ! »

Source : Manuel Belin 2016

Troisième partie – une guerre d'anéantissement

DOC 6 Instructions sur le front de l'Est

a. « Depuis le 22 juin, le peuple allemand livre un combat à la mort contre le système bolchevique [...]. Le système bolchevique doit être éradiqué une fois pour toutes. Puisse-t-il ne plus jamais intervenir dans notre espace vital européen [...]. Le soldat allemand doit comprendre la nécessité de conduire de sévères châtiments infligés aux Juifs, qui sont les forces intellectuelles derrière la terreur bolchevique [...].

La situation alimentaire de l'Allemagne exige que les troupes soient ravitaillées sur le territoire ennemi et qu'elles mettent à la disposition de la patrie le plus vaste stock de ravitaillement qu'elles pourront. Dans les villes ennemies, une grande partie de la population devra avoir

faim. Aucun témoignage déplacé d'humanité ne devra être donné aux prisonniers de guerre ni à la population civile, à moins qu'ils ne soient au service de l'armée allemande. »

■ Instructions du général Erich von Manstein, commandant de la XI^e armée allemande, 20 novembre 1941.

b. « La guerre contre la Russie est une partie essentielle du combat pour l'existence du peuple allemand. C'est le vieux combat des Germains contre les Slaves, la défense de la culture européenne contre l'invasion moscovito-asiatique, la défense contre le bolchevisme judaïque. Chaque situation de combat doit être menée avec une volonté de fer jusqu'à l'anéantissement total et sans pitié de l'ennemi. »

■ Instructions du général allemand Hoepner, juillet 1941



7 Les combattants russes à Stalingrad (hiver 1942)

La bataille de Stalingrad a duré près de six mois d'août 1942 à février 1943. Elle fait 1,1 million de morts et disparus chez les Soviétiques, et plus de 700 000 du côté des Allemands et de leurs alliés.



11) **DOC 6** -Quelles sont les instructions concernant le traitement des populations russes ? Comment les généraux justifient-ils la violence ?

12) **Doc 7** : Comment se bat-on à Stalingrad ? Montre qu'il s'agit d'une guerre d'anéantissement.

7 Sur le terrain

Dès le début de [...] l'assaut, la radio soviétique présente la bataille comme décisive pour « le sort du peuple russe ». « Résistons jusqu'à la mort ! » lance-t-elle [...].

Stalingrad, comme Verdun, est une bataille, non de mouvement, mais d'usure. [...] On se bat dans la ville bientôt réduite en ruines par les obus, les bombes, les incendies. On se bat dans les rues, dans les quartiers résidentiels détruits du centre et du sud, dans les grandes usines transformées en blockhaus par les défenseurs. L'arme individuelle, le lance-flammes, les canons légers, les mortiers sont les armes maîtresses d'une bataille qui va parfois jusqu'au corps à corps.

Puisqu'il s'agit d'usure, les problèmes d'approvisionnement sont vitaux : en hommes, en munitions et en armes, en vivres. [...] Les assiégeants de Stalingrad [...] n'ont, pour communiquer avec l'extérieur et en obtenir munitions et ravitaillement, que les avions, auxquels leurs bases d'envol [...] ne permettent bientôt plus d'en fournir qu'au compte-gouttes.

Yves Durand, Histoire de la Seconde Guerre mondiale, éditions Complexe, 1997.

Quatrième partie - Une exploitation des ressources et des populations vaincues

Document 8 : L'exploitation des pays occupés par les nazis

La seule manière d'administrer la Pologne consiste à exploiter ce pays sans ménagement, en lui prenant tous les produits alimentaires, les matières premières, les machines, les usines, etc., nécessaires à l'économie de guerre allemande, à mettre la main sur toutes les catégories de travailleurs nécessaires pour les envoyer en Allemagne. (...) La Pologne sera traitée comme une colonie. Les Polonais seront les esclaves du Grand Reich allemand.

D'après le journal tenu par Hans Frank, gouverneur nazi de la Pologne occupée, octobre 1939

Source : manuel Belin 2016, page 65

Document 9 : Participation de la France à l'effort de guerre allemand



	Juin 1940-1941	1943
Versements de l'Etat français à l'Allemagne (en % du PIB)	19%	37%
Part de la production de constructions aéronautiques françaises destinées à l'Allemagne	80%	100%

Des Français au service de l'Allemagne en 1943-1944

Travailleurs volontaires : 200 000

Travailleurs réquisitionnés par le Service de Travail Obligatoire : 650 000

Source : Manuel Nathan 2016

11) DOC 8-Comment les pays vaincus par l'Allemagne contribuent-ils à l'effort de guerre allemand ?

12) DOC 8-Comment sont considérés les Polonais et la Pologne dans ce texte ?

13) DOC 9-Citez deux informations montrant que la France a participé à l'effort de guerre allemand

Cinquième partie - Une recherche scientifique pour anéantir



Document 10-Une arme nouvelle : Fusée / missile V2 allemand

(charge explosive de 800 kg à une distance de 300 kilomètres)

Source : <http://www.lacoupole-france.com>

Document 11 : Cobayes humains et Unité 731

Au cours des années 30, au cœur de la Mandchourie* asservie, un savant nippon, Shiro Ishii, entouré de centaines de chercheurs, financé par un énorme budget, secrètement officialisé par une charte portant le sceau impérial d'Hirohito, crée l'Unité 731 : un centre d'études et d'expérimentation destiné à doter le Japon de la plus effroyable force de frappe, l'arme biologique. Des expériences ignobles seront pratiquées sur des milliers d'hommes, et notamment des prisonniers de guerre américains, chinois, russes. Les descriptions de ces pratiques, aujourd'hui disponibles, sont insoutenables.

* (au Nord-Est de la Chine)

Source : Jacques Decornoy pour le Monde Diplomatique, août 1991

Document 12 : Une arme nouvelle de destruction massive : la bombe atomique

Il y a seize heures, un avion américain a lancé une bombe sur Hiroshima, importante base militaire nipponne. Cette bombe avait une puissance supérieure à celle de 20000 tonnes de TNT. Son pouvoir de destruction était 2000 fois plus grand que la bombe britannique qui était jusque là la plus puissante du monde.

Les Japonais ont déclenché la guerre en attaquant Pearl Harbor par les airs. Ils ont reçu la monnaie de leur pièce. Et ce n'est pas fini. Avec cette bombe, nous avons ajouté un appoint révolutionnaire à la force croissante de notre armée. Les bombes de ce type sont en cours de production ; d'autres plus puissantes sont à l'étude. C'est une bombe atomique. En elle est domestiquée la puissance fondamentale de l'Univers. La force, qui donne au soleil tout son pouvoir, nous l'avons déchaînée sur ceux qui ont amené la guerre en Extrême-Orient.

Si (les chefs japonais) n'acceptent pas maintenant nos conditions, ils peuvent s'attendre à une pluie de destructions venant des airs comme on n'en a jamais vu sur cette terre. Après l'attaque aérienne, les forces navales et terrestres suivront. (...) Dans cette bataille des laboratoires, nous courrions des risques aussi terribles que dans nos batailles dans l'air, sur terre et sur mer. Nous avons gagné la bataille des laboratoires comme nous avons gagné les autres.

Discours du président Truman à la radio, 7 août 1945

Source : lycee.lionautes.org

14) DOC 10-Quel est l'avantage de la fusée / missile V2 pour les Allemands ?

15) DOC 11-En quoi consiste l'unité 731 ? Quel pays a pratiqué ces recherches ? Qui furent les cobayes ?

16) DOC 12-Présentez ce document (nature, auteur, date)

17) DOC 12-Dans quel contexte est prononcé ce discours

18) DOC 12-Quelle arme ont utilisé les Américains ? Décrivez cette arme

19) DOC 12-Montrez que la recherche scientifique a été une priorité dans la guerre

20) D'après vos connaissances, les Japonais ont-ils capitulé après cette première bombe ? Justifiez

Synthèse : Production de la carte mentale

Consigne : A l'aide de vos réponses et de vos connaissances, construisez une carte mentale afin de répondre à la question titre :

En quoi peut-on affirmer que la Seconde Guerre mondiale est une guerre totale et une guerre d'anéantissement ?